**国际经贸学院课程思政**

**示范学院创建工作方案及2018年下半年工作计划**

国际经贸学院坚持以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以立德树人为根本任务，实现全员全程全方位育人。秉持“立信”校训与“立诚明德、经世致用”大学精神，推进学院学科专业建设，彰显学院办学特色。充分发挥广大教师教书育人的主体作用，深入挖掘各门课程蕴涵的思想政治教育元素，形成育人标准统一、育人形式多样的学院课程思政教育教学改革模式。

**一、基本情况**

**1．队伍现状：**学院现有教师93人，其中专业教师74人、辅导员10人、行政管理人员9人。在日常工作中，专业教师重点做好课程教学工作，注重良好师德师风的塑造和优良学风的引领；辅导员重点做好学生的日常思想政治教育，注重典型示范，推进学风建设；行政管理人员做好相关教辅工作，做好管理育人，共同营造协同育人氛围。在学院的日常教育教学过程中，不同岗位教工高度负责，分工协作，保证了学院各项工作的有序运转。

**2.制度保障：**学院为进一步推进课程思政教育教学改革，根据学校有关指导文件的精神，制定出台《国际经贸学院课程思政教育教学改革整体推进方案》，成立课程思政教育教学改革领导小组，确定课程思政改革工作的负责人，将责任具体落实到每一个人，按照具体规划，不断深入，层层推进。

**3.课程建设：**学院高度重视课程建设与改革，通过优质课程建设，推动课程思政建设与改革，实现培育时代新人的总体目标。目前，学院已有《宏观经济学》、《国际贸易》、《计量经济学》、《国际经济合作》等4门课程入选上海市级建设课程，《财经中国》（上下）、《产业经济学》、《国际商务谈判》、《中国对外贸易》、《宏观经济学》、《国际贸易实务》、《欧美历史与文化》等8门课程入选校级课程思政建设改革课程。

**4.教改项目：**学院鼓励老师深入推进教育教学改革，积极申报各级各类教学改革项目。截止目前，学院已有校级教改项目28项，其中杨新房的《核心价值观之富强、文明元素融入专业课教学过程的探索—以<中国对外贸易>课程为例》、杨勣的《高校教师文化自信的发展状态与实践路径研究》、陈琦的《“双创”背景下国际贸易实务课程实践育人机制研究》等三个项目直接涉及课程思政改革。教改项目的积极申报，是对学院课程建设项目的补充，以课程建设为中心，教改项目为辅助，大大推动了教学改革的全面实施。

**5.日常管理：**在对学生的日常管理工作中，形成了以辅导员队伍为主体的思政工作队伍。围绕党的十九大精神和习近平总书记的系列重要讲话，学院辅导员通过主题班会、支部活动、主题团日等，加强对学生的理想信念教育。同时依托党员E站、青年马克思主义研究会国际经贸学院分会等载体，开展具有学院特色的活动，实现理论教育与主题实践活动的有机统一。

**二、目标任务**

**1、实现全面覆盖。**学院课程思政改革课程要做到覆盖100%学生。到2019年底，100%的课程确立育德目标、渗透德育元素，课程思政改革模式覆盖到全院所有课程。在全院建设试点课程2-3门，重点建设《财经中国》等1-2 门优质课程。

**2、形成教学规范。**进一步强化思想政治理论课价值引领使命，凸显综合素养课程价值传导功能，注重专业课程价值教育作用。全面梳理归纳各门课程的育人元素，逐渐积累并形成一定标准，贯穿在教学大纲、教学计划、授课内容中，并在人才培养方案中予以体现，从而形成固定的教学规范。

**3、打造育人模式。**以“诚信文化”有机衔接“课程-实践-网络-教材”的全程育人路径，结合学院为全校学生开设的《微观经济学》、《宏观经济学》、《计量经济学》等课程的特点，融入价值观教育的教学评价方式和教师激励方式，建立一支育德意识强、育德能力精的师资队伍，组建由专业教师、辅导员、马克思主义学院教师、职能部门人员组成的优秀教学团队，构建学院与学院之间、学院与职能部门之间、学院与社会联动协同的课程育人新机制，为全校课程思政改革贡献经贸经验和经贸智慧。

**三、推进举措**

**1、加强队伍建设。**教师是课程思政改革的主体，教师的育德意识与育德能力是课程思政改革的关键因素。学院定期对教师开展理论培训和学习，通过组织课堂教学比赛的形式来为课程改革提供互动交流的平台。培育思政名师工作室，实现教师的育人使命，构建“师生价值共同体”，在名师工作室建设基础上，以点带面，辐射其他教师团队。加强基础教学团队和特色教学团队建设，发挥团队负责人的作用，构建“全员育人共同体”，真正做到教育与教学的有机统一。

**2、注重内容建设**。根据理论经济学、应用经济学等课程不同特性，分别挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源；在教学目标和任务、教学内容和环节、教学策略与方法、教学组织和管理、教材选用和修订等方面凸显德育导向，强化课程思政重点课程的示范引领作用。

**3、支持教改研究**。教改是课程思政改革的动力和统领。学院积极鼓励、支持教师开展课程思政教学改革项目研究，资助教师发表课程思政教学改革成果，进一步强化德育在各类课程教学目标、内容、形式和方法的系统设计，引导教师在课程思政教学研究的过程中，聚焦教学模式方法研究，大力开发网络教育资源，探索课程思政教育可持续发展路径。

**4、注重教学规范。**完善教学规范是课程思政改革的前提。要注重设定各类课程育德目标，明确育德因子，创新教育方法，形成经典案例，拓展教育载体，注重教育成效。

**5、完善评价体系。**评价体系是课程思政改革的保障。进一步完善课程思政教育教学改革评价体系，将课程教学评价、学习效果评价向价值引导与德育成效等多维度延伸，细化对教师教学活动的指导和对学生学习效果的测量，形成实施、日常跟踪与集中考评相结合的考评机制，对课程思政改革的成效进行综合评定。

**四、保障机制**

**1、健全领导体制。**学院高度重视，建立健全课程思政教育教学改革的管理体制和运行机制，成立领导小组，对应落实学校各项工作部署与工作要求。发挥好党政联席会议、教学委员会和学术委员会的作用，不断推进课程思政教育教学改革。

**2、强化考核激励。**将课程思政建设成效纳入班子年终述职的内容，建立健全课程思政教育教学体系建设评估督查机制，对在课程思政建设中做出重要贡献、成绩突出的教师在各类评优评先、业务进修、项目申报、职务评聘中予以优先考虑。

**3、提供经费保障。**学院将确保相关经费列支，主要用于课程培育、研究课题资助、有关师资培训、经验总结和推广等方面，做到通盘考虑，突出重点。

**五、2018年下半年具体实施计划**

学院根据“打造一批、推进一批、带动一批”的总体部署，围绕设定的目标任务和推进举措，采取切实有效措施，深入推进课程思政的建设与改革。

1.9月份召开学院课程思政示范学院创建动员大会，包括全院大会一次、学院课程思政教育教学改革领导小组会议一次、课程思政示范学院创建启动仪式一次。

2.学院党政联席会议每月专题讨论创建情况一次。

3．10月10日召开学院课程思政教学改革交流研讨会，毕玉江、李雪、张燕作为课程建设代表，杨新房作为教改项目代表做主题发言，学院全体教师参加。——程振强、毕玉江负责

4．11月7日举办学院课程思政教学改革经典案例教学比赛。10月份由各系组织预赛，选拔推荐优秀选手参加学院决赛。预赛由各系主任、党支部书记负责；决赛由程振强、黄伟负责。

5.11月份组织市内高校调研一次，邀请校外专家来学院专题辅导一次。——程振强、毕玉江、黄伟负责

6.11月底学院举办总结交流会一次。——程振强、毕玉江负责

7.10月份启动名师工作室建设，争取2019年5月份挂牌。学院本学期给予5000元资助。

8.组建优秀教学团队（含课程建设团队和教改项目团队）2—3个，每个团队涵盖课程建设负责人、同门课程授课教师、辅导员、马院教师、教师工作部教师，力争2019年上半年建设初见成效，形成可复制、可推广的有益经验。学院本学期给予每个团队5000元资助。

经济系、国际贸易系、国际商务系分别成立由系主任、党支部书记、骨干教师代表组成的工作小组，根据所开设课程的性质、涵盖学生的范围、已经建设的情况进行梳理，分层分类推进课程思政的教学改革。学院领导小组做好统筹规划，分三个阶段分步实施、分类建设，到2019年底实现改革课程的全覆盖。

国际经贸学院

2018年9月