2025年度上海市教育科学研究一般项目指南

一、习近平总书记关于教育的重要论述专题研究

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 习近平总书记关于做好新时代人才工作重要论述研究 |
| 2 | 高校推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的实践探索及成效研究 |
| 3 | 习近平总书记关于新时代全民终身学习的重要论述研究 |
| 4 | 习近平文化思想融入思想政治教育研究 |

二、其他一般项目

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 中小学生科学素养评价机制研究 |
| 2 | 提升学生体质健康的实施路径与重点难点研究 |
| 3 | 深化学校美育浸润行动的有效途径研究 |
| 4 | 上海民办教育高水平对外合作交流的路径与机制研究 |
| 5 | 人工智能与科技深度融合的学科发展新路径研究 |
| 6 | 教育数字化转型发展研究 |
| 7 | 人工智能赋能教师教学的策略研究 |
| 8 | 新型智慧校园建设模式与路径研究 |
| 9 | 上海市教育经费投入机制优化研究 |
| 10 | 新时期发展性资助育人新机制研究 |
| 11 | 数字化技术赋能学生心理危机干预的实践研究 |
| 12 | 大学校园开放的综合治理策略研究 |
| 13 | 中小学科学教育长效机制研究 |
| 14 | 智能技术融入高技能人才培养的模式及路径研究 |
| 15 | 新时代职业教育课堂教学创新研究 |
| 16 | 上海新型高职发展质量保障体系研究 |
| 17 | 中小学教师流动的国际比较研究 |
| 18 | 上海民办基础教育提质扩优策略研究 |
| 19 | 基础教育的未来学习范式研究 |
| 20 | 基础教育“小规模学校”办学质量提升研究 |
| 21 | 义务教育阶段集团化办学评价机制研究 |
| 22 | 数智赋能的中小学教材形态与建设策略研究 |
| 23 | 中小学教学数字化转型的实践研究 |
| 24 | 基于行为改变技术的专门学校学生发展性评估研究 |
| 25 | 学生欺凌防治及规制研究 |
| 26 | 促进义务教育高质量发展的增值评价研究 |
| 27 | 工程硕博士培养跟踪研究 |
| 28 | 人工智能时代高校教师专业发展研究 |
| 29 | 高校科技创新平台的高水平建设在实践研究 |
| 30 | 高校基础研究范式转型研究 |
| 31 | 大学科技园现状分析及改革对策研究 |
| 32 | 高校科技成果高质量转化的路径研究 |
| 33 | 高校产学研新型合作机制研究 |
| 34 | 协同育人视域下推进高校辅导员队伍建设研究 |
| 35 | 高校后勤保障服务模式创新研究 |
| 36 | 加快建设高校高水平人才高地路径研究 |
| 37 | 高校优化高层次人才引育机制研究 |
| 38 | 教育强国背景下行业高职改革发展研究 |
| 39 | 中国式现代化导向下民办教育改革发展研究 |
| 40 | 高校年轻干部树立和践行正确政绩观研究 |
| 41 | 高校年轻干部斗争精神和斗争本领养成研究 |