****

《课程名称》

课程教案

（20\*\*——20\*\*学年 第 \* 学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开课学院** | \*\*\*\* | **教研室** | \*\*\*\* |
| **课程代码** | \*\*\*\* | **英文名称** | \*\*\*\* |
| **课程学分** | \*\*\*学分 | **课程学时** | 总学时：\*\*\*（理论：\* 实践：\*\* ） |
| **任课教师** | \*\*\*\*\* | | |
| **课程性质** | 长学段/短学段-通识课模块/学科专业课模块/实践课模块-理论课/实践课-考试/考查（请根据课程性质选择） | | |
| **教 学 班** | \*\*\*\*\* | | |
| **教 材** | \*\*\*\*\* | | |

《课程名称》教案

第\*\*周，第\*\*次课，共\*\*\*课时

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学主题** |  | |
| **教学目标** |  | |
| **教学重点** |  | |
| **教学难点** |  | |
| **教学资源** | **（可选）** | |
| **课程思政**  **融入点** | **（可选）** | |
| **教学内容与过程设计** | | |
| **1.教学环节1名称** | | **\*\*\*分钟** |
| **教学内容提要：**  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | |
| **教学过程设计（包括教学方法与手段、学生学习活动、教师支持活动等）：**  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | |
| **2.教学环节2名称** | | **\*\*\*分钟** |
| **教学内容提要：**  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | |
| **教学过程设计（包括教学方法与手段、学生学习活动、教师支持活动等）：**  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | |
| **3.多个教学环节可按照上面的格式增加行** | | |
| **\*\*\*\*** | | |
| **课后作业** | **（可选）** | |

教案编写说明

**一、教案编写的基本原则**

教案是教师组织教学的必备教学文件，是教师授课的重要依据，是保证课程教学质量的基本前提。教案编写应遵守以下原则：

1.教师应在深入研读教材及其他参考资料、了解学生实际学习情况的基础上，根据课程的内容和特点，编写教案。教案可在集体备课的基础上，以课程教学团队为单位统一编写；也可由任课教师结合个人教学经验和教学风格，编写个性化教案。

2.教案在教学主题、授课内容、课时安排等方面应与教学大纲、授课计划保持一致。

3.教案编写按教学周、次进行，每一次课一份教案。

4.教师撰写教案时，措辞要准确，用语要规范，图表要清晰。

5.教案编写需使用学校统一模板。

**二、教案内容说明**

教案各部分的填写说明如下：

1. 教学主题：某章某节+名称。
2. 教学目标：本次课的教学目标，建议按照“知识-能力-价值”三个维度具体描述。对标整门课程目标，尽量做到可观察、可测量、可评价，明确核心目标。
3. 教学重点：指本次课要解决的关键性问题。
4. 教学难点：指本次课需要重点讲授、学生接受有难度的内容。
5. 教学资源：如教学视频、案例库、习题库、实验项目库等。
6. 课程思政融入点：挖掘课程思政元素，明确思政内容与专业知识的契合点。
7. 教学环节名称：如复习旧课、导入新课、讲解新课、课堂练习、课堂讨论、实验操作、总结评价等。
8. 教学环节时间安排：针对某一个教学环节的时间，以分钟为单位。
9. 教学内容提要：明确本教学环节的教学内容。
10. 教学过程设计：包括教学方法与手段、学生学习活动、教师支持活动等。突出以学生为中心的教学理念，以学生学习成果为导向，充分利用现代信息技术，创新教学模式、方法、手段，合理组织与安排学习活动，有效激发学生积极思维，强化师生互动，为学生提供多样化的学习体验与个性化的学习支持。
11. 课后作业：如讨论题、思考题、课程论文、实验报告等。