上海立信会计金融学院课堂教学评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | | | |
| 开课学院 |  | 上课地点 |  | | | |
| 授课时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | | | |
| 听课类型 | □常规自主听课 □指定听课 □跟踪听课 | | | | | |
| **评价类别** | **评 价 内 容** | | **评价等级**（等级处打√） | | | |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学态度** | 体现立德树人思想，课程思政融入教学，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 | |  |  |  |  |
| 为人师表，精神饱满，遵守教学规范。 | |  |  |  |  |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | |  |  |  |  |
| 内容充实,重点难点突出,逻辑合理,结构清晰。 | |  |  |  |  |
| **教学模式** | 教学目标科学、明确，注重以学为中心，体现教师主导、学生主体。 | |  |  |  |  |
| 教学组织有序，教学过程安排合理，创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 | |  |  |  |  |
| 能够把握学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展教学和评价。 | |  |  |  |  |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | |  |  |  |  |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，学生收获大。 | |  |  |  |  |
| **学生表现** | 遵守课堂纪律，上课认真听讲，积极主动参与课堂讨论。 | |  |  |  |  |
| **综合评价：等级（ ） 评分（ ）** | | | | | | |
| **听课记录及对本课程的意见建议（对评价为“中”、“差”的指标可重点说明）**  听课人员： | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

注：综合评价等级：优（100-90）、良（89-80）、中（79-60）、差（<60）